|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beceriler | -Kuramsal-Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| İçerik | rakam | rakam |
| Enfeksiyon hastalıkları tanı ve patogenezinin anlaşılabilmesi için, mikroorganizmalara ait yapıları, fizyopatolojisi ve genetiği ile ilgili temel konuları öğrenmelidir. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, klinik problemleri çözebilme amaçlı kullanabilmeli, deneysel ve gözlemsel beceri kazanabilmelidir. | 14, 42, 44, 54,72 | 141, 421,721 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanı ile ilgili güncel bilgileri ve kaynakları kullanabilme, bilgileri araç-gereç ve diğer kaynaklarla destekleme becerisine sahip olabilme,2.Alanında edindiği bilgileri, farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme | 1. Mikrobiyal etkenler hakkında yeterli alt yapıya sahip olmak2. Klinik mikrobiyoloji laboratuvarlarının işlevleri ve sorumluluklarına sahip olmak |
| -Kavramsal-Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve yeni bilgilerle yorumlayabilme becerisi kazanır | 14, 42, 72 | 141, 421, 482, 721 |
| Temel ve klinik araştırmalarda mikrobiyolojik uygulamalar hakkında araştırma becerisi kazanır | 14, 42, 72 | 141, 421, 482, 721 |
|  |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı bilgilerini geliştirebilme ve derinleştirebilme2.Alanı ile ilgili disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek | 1.Mikrobiyoloji alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri temel ve klinik araştırmalarda klinik çözümler için kullanır |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisi kazandırmak | 14,42, 72 | 141,421 |
| Alanıyla ilgili araştırma projesi tasarlayabilme, deneysel çalışma yapma, verileri ve bilgileri yorumlayabilme konusunda deneyim kazanmak | 14, 42, 72 | 141,421 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanında edindiği ileri düzeydeki deneysel ve kuramsal bilgileri kullanabilmek | Alanında edindiği ileri düzeydeki deneysel ve kuramsal bilgileri klinik çözümler için kullanır |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği  | Alanıyla ilgili uygulamalar için gerekli yöntemler ve bilgileri kullanma ve geliştirebilme yeteneği kazanmak | 14, 42, 72 | 141, 421, 482, 721 |
| İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olmak, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olmak | 14,42, 72 | 141,421, 482,721 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanında edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek | 1.Alanı ile ilgili bilgileri klinik araştırmalarda kullanabilme, uygulayabilme ve geliştirebilmek |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olmak, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olmak | 14,31 | 141, 311,312 |
| Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme yeteneği kazanmak | 14,31 | 141, 311,312 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme | 1.Mikrobiyoloji alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraberce kullanır |
| Alana Özgü Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip edebilme | 14, 42,72 | 141, 421,721 |
|  |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Alanı ile ilgili edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme2. Alanında strateji ve uygulama planları geliştirebilme, sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme | 1. Alanı ile ilgili alanlarda problem saptama, hipotez kurma, deneysel yöntemlerle hipotezi çözümleme becerisi kazanabilme2. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme3. Kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için birlikte kullanabilme |